

Školní noviny



Leden 2026

Obsah

Úvod	1
Zprávičky	2
Stínové divadlo	3
Mikroskopický kvíz	4
Projekt AMAVET - věda může být zábava	5
Ozdravný pobyt	6 - 9
Výlet 9.B do Prahy	10
První stupeň	11 - 14
Tipy na výlety	15
Kreslíme s básničkami	16
Pro chytré hlavičky	17
Vtipy	18 - 19
Pro volnou chvíli	20



Úvod

Vítám vás opět, milí čtenáři a čtenářky, po zimních prázdninách. Začíná nový rok a s ním i měsíc leden, kdy se lidé po Vánocích vrací zpět do školy i práce. Mnoho lidí si v tomto období dává nová předsevzetí a snaží se začít nový rok lépe.

Vanesa Kolářová



Zprávičky

1. - 4. 1. jsme si užívali vánoční prázdniny.
5. 1. jsme se poprvé v roce 2026 sešli ve škole.
12. - 16. 1. si žáci 5.A a 5.B užili ozdravný pobyt s lyžováním v Českých Petrovicích.
13. 1. se třetáci a čtvrtáci procvičili na pardubickém dostihovém závodišti v bruslení.
14. 1. nás kluci z pátých tříd reprezentovali v krajském kole hokejbalového turnaje Čeps Cup a žáci 7.A navštívili besedu o komiksech v Krajské knihovně Pardubice.
19. - 23. 1. se zdokonaľovali sedmáci v lyžování v Orlických horách.
23. 1. navštívili chovatelé terapeutických psů se svými čtyřnohými svěřenci žáky 4.A a 5.A s programem Mít tak pejska.
25. - 29. 1. lyžovali v Českých Petrovicích žáci 5.C.
27. 1. znovu vyrazili čtvrtáci bruslit.
28. 1. si naši devátáci vyzkoušeli Přijímačky nanečisto a děti ze 4.B a 5.B se během programu Mít tak pejska dozvěděly, jak se starat o pejsky.
29. 1. jsme dostali pololetní vysvědčení.
30. 1. jsme si podobně jako na začátku ledna užili prázdniny, tentokrát jednodenní pololetní.

Také v lednu proběhla řada soutěží. V okresním kole soutěže finanční gramotnost nás reprezentovala dvě družstva. Obě tříčlenná, složená ze 3 nejlepších řešitelů školního kola kategorie 1. stupeň a 2. stupeň.

Hedvika Němcová z 9.B nás reprezentovala v okresním kole dějepisné olympiády a vybojovala krásné 3. místo.

Hedvika se spolu s Anetou Novotnou zúčastnila také okresního kola olympiády v českém jazyce.

Proběhlo školní kolo biologické a matematické olympiády, zájemci z 9. tříd se utkali ve školním kole olympiády v anglickém jazyce.

Dále proběhlo školní kolo biologické olympiády.

Stínové divadlo

Třída 6.A je v tomto školním roce zapojena do projektu kreativní vyučování.

Během prvního pololetí si žáci sami vyrobili 4 stínová divadla, která byla založena na: potravním řetězci, rozdílech mezi přirozeným lesem a monokulturou, podnebných pásích a ochraně lesa.

Každé divadlo jsme dělali ze dvou velkých krabic. Jednu krabici jsme namalovali a tu druhou jsme polepili tenkým papírem, přes který se potom divadlo odehrávalo.

Z papíru jsme také vyrobili různé kulisy: stromy, pařezy, mráčky a tak dále... Naše kulisy - jako třeba postavičky z ochrany lesa - jsme dělali z dřevěných lžiček a tyček. Našeho lýkožrouta Karlíka jsme udělali tak, že jsme si připravili z tyček kostru, kterou jsme pak polepili barevnou látkou. Nakonec jsme přidali očička, aby vypadal jako opravdový.

Když už jsme měli hotové i scénáře, tak jsme si divadla natočili a poté navzájem ukázali.

Svá divadelní představení jsme předvedli také během dne otevřených dveří a v lednu našim rodičům.

Anna Pelikánova

Mikroskopický kvíz

Třída 6. A pro vás vytvořila mikroskopický kvíz. Během ledna jste mohli soutěžit a tipovat, jaká přírodnina je na fotce z mikroskopu. Nejlepšími žáky v soutěži se stali Laura Držková z 5. B (7 správných odpovědí); 6 správných odpovědí měli žáci a žákyně Nikola Hlaváčová, Vojta Mikysek, Anna Formanová, Veronika Hutlová a Mikuláš Sojka z 5. B, Jan Chvojka a Elizabeth Prudilová z 5. C. Výherci dostali přívěšek z pryskyřice a sladkou odměnu.

Správné odpovědi kvízu 1b, 2c, 3a, 4d, 5b, 6a, 7b, 8d, 9a



Projekt AMAVET

- věda může být zábava!

Na naší škole jsme se zapojili do projektu AMAVET a bylo to opravdu zajímavé. AMAVET je organizace, která podporuje děti a mladé lidi, aby se zajímali o vědu, techniku a výzkum. Název AMAVET znamená Asociace pro mládež, vědu a techniku. Projekt je určený hlavně pro žáky základních a středních škol, kteří rádi objevují nové věci a chtějí si vyzkoušet vlastní projekty.

V rámci AMAVETU jsme mohli pracovat na vlastních projektech. Někdo zkoumal přírodu. Někteří spolužáci se věnovali sestavování luk, výzkumu AI, jiní zase zvířatům nebo ekologii. Každý si mohl vybrat téma, které ho baví, a to bylo super.

Na projektu se mi líbilo hlavně to, že jsme pracovali ve skupinách nebo samostatně a mohli jsme si vyzkoušet, jaké to je být malým vědcem. Učili jsme se hledat informace, zapisovat výsledky a potom svůj projekt představit ostatním v rámci školního kola, které se konalo 18. 12. 2025. Ze začátku to bylo trochu těžké, ale nakonec jsme měli radost, že jsme to s pomocí paní učitelek zvládli.

Do okresního kola postoupily celkem dva projekty: Dárcovství krve a Zlepšení dopravní přepravy pro osoby se zdravotním postižením.

Projekt AMAVET nám ukázal, že věda není nuda a že i děti mohou přijít na zajímavé věci. Doufám, že se do podobných projektů zapojíme i v budoucnu, protože to byla skvělá zkušenost.

Tereza Šternberská

Ozdravný pobyt

V lednu si užili pátáci týden lyžování v Orlických horách. Porosili jsme je, aby se s námi podělili o své zážitky.

První den, když jsme přijeli, tak jsme si vybalili věci a dali si oběd. Jak jsme si po obědě odpočinuli, tak jsme šli na lyže. Na sjezdovce nás rozřadili do skupin podle úrovně našich lyžařských dovedností. Lyžování jsme si moc užívali. Večerku jsme měli každý den v devět hodin. V úterý a ve čtvrtek jsme si mohli jít nakoupit do místního obchůdku.

Ve středu jsme končili s lyžováním o hodinu dříve a šli jsme bobovat, byla to velká legrace.

Čtvrtek jsme začali závody ve slalomu, kde jsme zužitkovali to, co jsme se během výcviku naučili. Zbytek dne jsme si mohli jezdit na sjezdovce, jak jsme chtěli.

Páteční dopoledne patřilo ještě lyžování. Po lyžování jsme se zabalili, včetně mokrého oblečení, aby z nás měly maminky radost. Po obědě jsme nasedli do autobusu a vyrazili domů.

Celý lyžařský výcvik jsme si pod vedením báječných učitelů moc užili a jako bonus na chalupě velice dobře vařili.

Ema Zechmeisterová, 5.A

V pondělí 12.1.2026 jsme odjeli na ozdravný pobyt spojený s výukou lyžování do Českých Bělavic v Orlických horách. Přijeli jsme na chatu Na Roxce a šli jsme si vybalit. Každý den jsme lyžovali 2x denně. Měli jsme tam i různé soutěže a před lyžováním rozvíčku. Také jsme měli hodně sněhu a velké mraky. Trochu jsem se bála, protože jsem lyžovala poprvé. Ale nakonec jsem se naučila lyžovat velmi brzy a dokonce mě to i bavilo. Naš pobyt jsme zakončili diskotékou. Obědy byly vynikající. Vařili tam např. řízek, špagety a nudle s omáčkou. V pořádku jsme se všichni vrátili v pátek 16.1.2026. Tento pobyt všem určitě moc doporučuji.

Jitka Dušková, 5.A

Lýžařský výjezd začal tím že ráno před školou na nás čekal autobus a odjžděli jsme do Českých Petrovic kde jsme byly ubytovány. Výjezd trval pět dní od pondělí kdy jsme přijeli až do pátku kdy jsme zase odjžděli. Budíček jsme měli v 7:30 a večerku 21:00. Každé ráno jsme měli dobrou snídani, a pak jsme se šly oblékat do lyžařského oblečení. Když jsme dostali ski passy tak nás paní učitelky rozdělily do čtyřech skupin. Želena šly si které skáči na lyžích poprvé, žluté by nás trochu lyžovat uměly, oranžové šly by které na lyžích uměly lyžovat, ale byly by ještě co zlepšovat a modrá skupina si uměly velmi pěkně lyžovat. Po odpoledním lyžování jsme měli oběd, potom polední klid a zase na lyže. Ve čtyři hodiny jsme se zase vrátili na chatu, měli jsme svačinku a pak volno až do večera. Po večeru jsme byli na pokojích a v 21:00 jsme šly spát. Takhle to bylo až do čtvrtka, protože v pátek jsme si balili a lyžovali jen do oběda. Po obědě jsme naskákali do autobusu a jeli do Ivěčkova ke škole.

Vojtěch Žlumov, 5.A

Ráno v pondělí 8:00 jsme odjížděli na lyžařský výcvik s 5.A. Když jsme přijeli, vyndali jsme věci z autobusu, a šli vybalovat. Hned jsme se vrhli na lyžování. Sjeli jsme slalom, a podle toho nás rozdělovali do 4 různých týmů 1.nejlepší a 4.nejhorší. Po 2 hodinovém lyžování, které uteklo jako voda jsme měli oběd. A potom jsme šli na pokoje, které byly pojmenované po kytkách. Byla tam krásná, téměř nepoškozená příroda. Nový den jsme začali snídání, měli jsme chvíli času a šli jsme na 2 hodčky lyžovat. Opět krásné, a stromy pokrýla hustá mlha. A pak klasika, oběd, klid, svačina. Šli jsme ještě bobovat, a to byla fakt legrace, i pan učitel se vrátil do svých dětských let. A dokonce jsme šli ještě do obchodu. Po večeři, jsme hráli "tipni si." A potom už večerka, a nastala středa. Klasika a pak lyžování, všichni jsme si to moc užili. Naobědvali jsme se a klid. Pořád jsme něco vymýšleli, takže to samozřejmě uteklo.

Po klidu jsme šli na hodku lyžovat a to uteklo ještě víc, už jsme byli u konce dne, měli jsme návštěvy. A pak zase večeře a noční povídání. Nastal čtvrtek. A my opět lyžovali. Po obědě jsme měli klid na to, aby jsme nabrali síly na následující závod ve slalomu. Po slalomu někteří šli na pokoj a bavili se o tom, jak si myslí že dopadli, a někdo zůstal dole, a pařil ping-pong, dokonce byl i turnaj v ping-pongu. A den se chýlil ke konci. V pátek už se vyhlášovaly výsledky ve slalomu a ping-pongu. Už jsme se loučili s lyžováním, rozdávali jsme si odměny, všichni se těšili na návrat domů. A už jsme byli v autobuse. Když jsme vydali kufr, lyže a lyžačky, už jsme se mohli těšit na zvědavé rodiče. A to byl náš ozdravný pobyt v Petrovčicích.

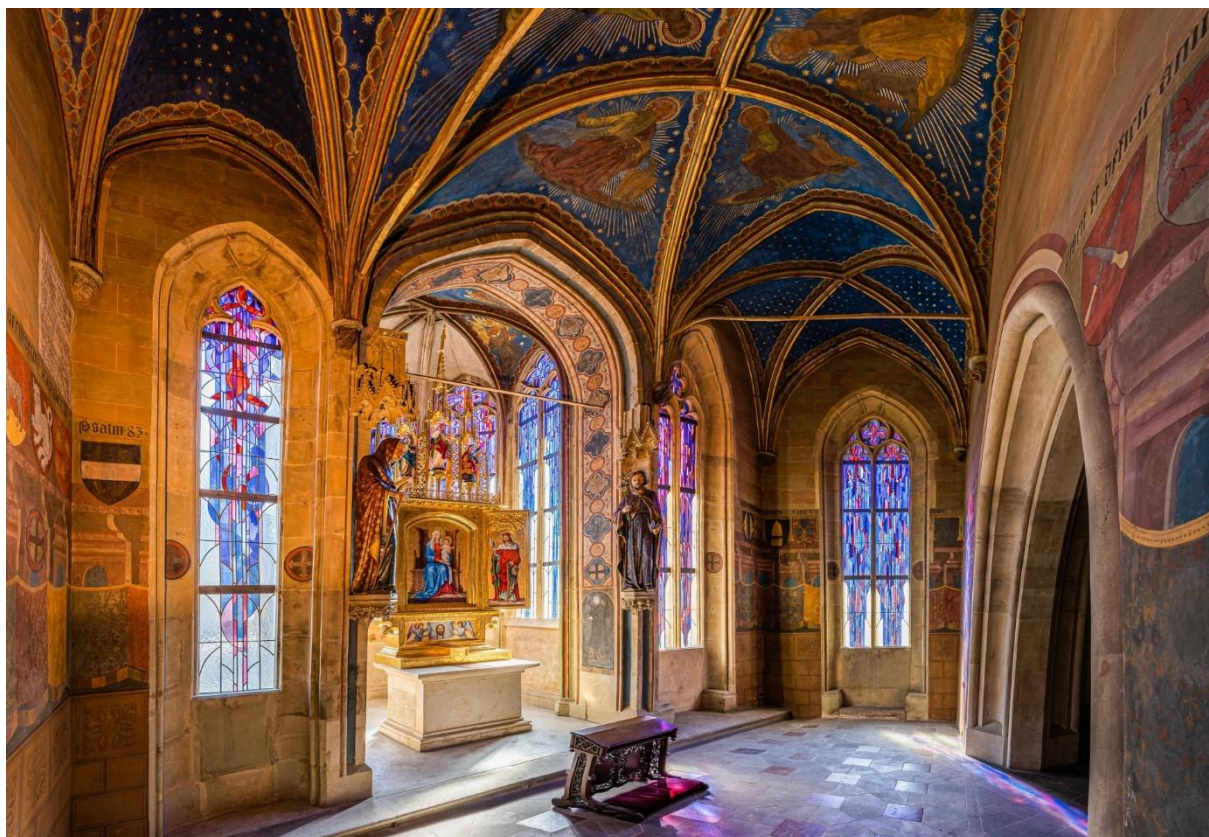
Veronika Hutlová, 5.B

Výlet 9.B do Prahy

Dne 15. prosince jsme se vydali do Prahy. Po příjezdu jsme se prošli centrem města a navštívili jsme vánoční trhy, kde jsme si užili příjemnou atmosféru.

Poté jsme zamířili na Staroměstskou radnici, kde nás čekala prohlídka. Dozvěděli jsme se zajímavé informace o historii radnice a o jejím fungování. Prohlídka byla poučná a zajímavá. Výlet se nám moc líbil a odvezli jsme si z něj pěkné zážitky.

Anna Vacková, Tereza Tocháčková

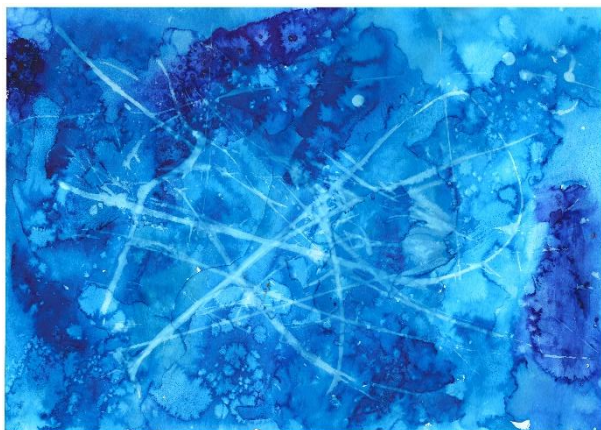


První stupeň

Podívejte se, co v lednu vytvořili prvňáci,



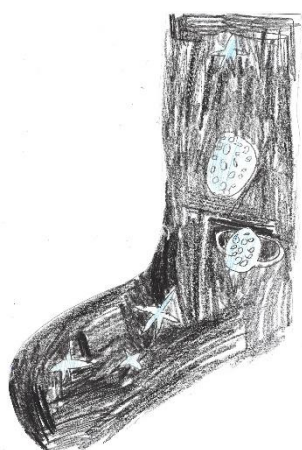
druháci,



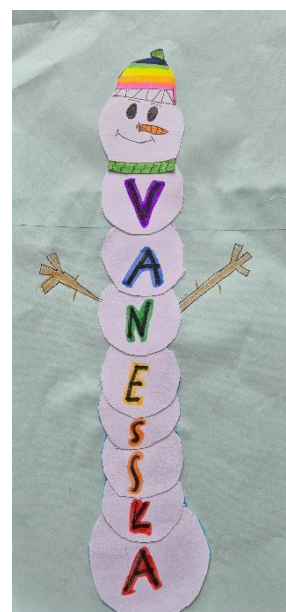
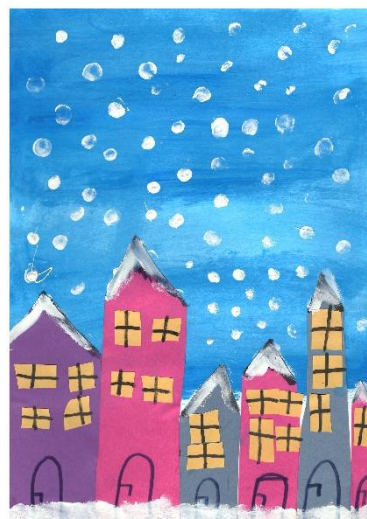
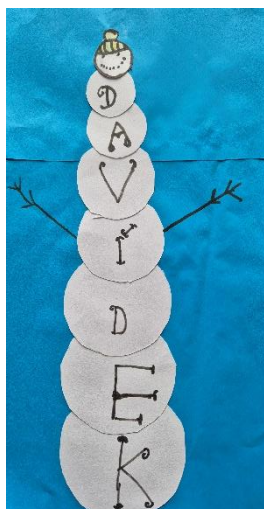


třetáci,



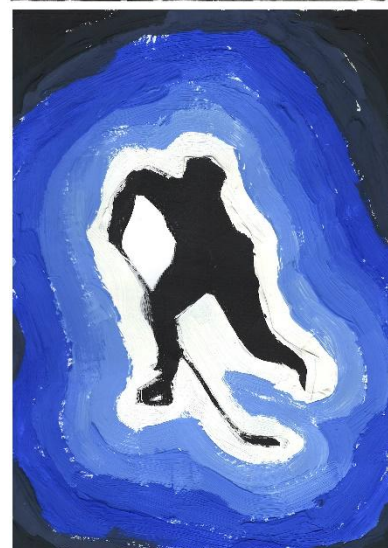
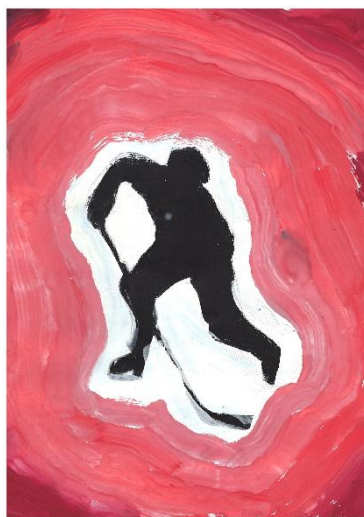


čtvrťáci





a pátáci.



Tipy na výlety

Lyžování

Lyžování o jarních prázdninách je dobrý nápad, i když už se blíží jaro. Z Pardubic se dá jet třeba do Orlických hor, například do Deštné nebo Říček. Cesta netrvá dlouho a jsou tam pěkné sjezdovky. Výhodou je, že tam není tolik lidí a počasí bývá lepší než v zimě. Je to fajn způsob, jak si užít prázdniny, a ještě si zalyžovat.



Jarní prázdniny v muzeu

O jarních prázdninách pořádá Východočeské muzeum v Pardubicích speciální program pro děti a rodiny v areálu pardubického zámku. Během pěti dní se účastníci mohou vydat na malou „Cestu kolem světa“. Každý den je věnovaný jiné části světa - např. Itálii, Americe, Africe nebo Austrálii a doprovází ho různé aktivity, hry a tvoření.

Anna Vacková, Tereza Tocháčková

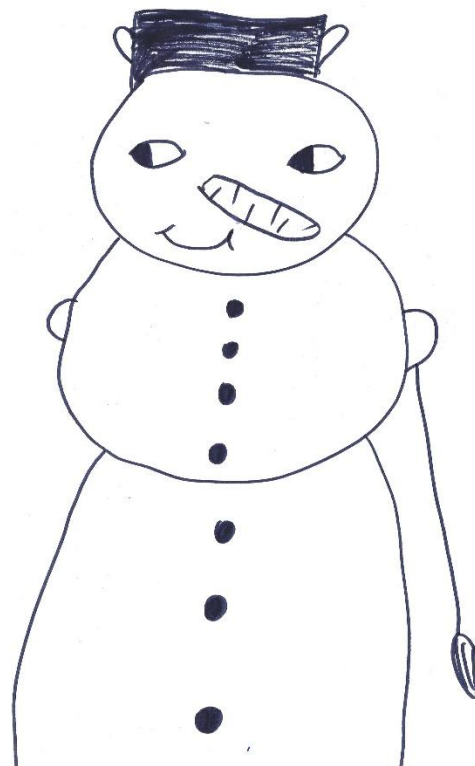
Kreslíme s básničkami

Mrazíci - Jiří Havel

Ilustrace: žákyně 1.B

Na zamrzlé ulici
hrají si dva mrazíci.
Jeden hopsá v závějích,
pořád jenom mráz a sníh
a ten druhý štípe děti
pěkně ve tvářích.

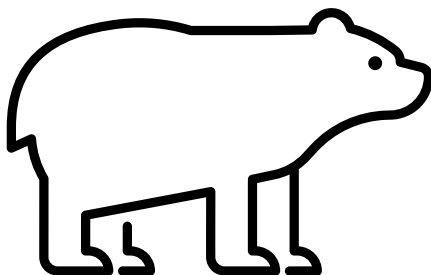
Ted' k nim letí ještě třetí
a má velký spěch.
Cestou z mrazíkovských jeslí
zmrzlou bílou křídou kreslí
květy na oknech.



Pro chytré hlavičky

Hádanky:

1. Dům má čtyři stěny a v každé stěně jedno okno. Z každého okna je výhled směrem na jih. Kolem domu se prochází medvěd. Jakou má barvu?



2. Pořád to běží a nikdy nechodí. Co je to?
3. Čím víc bereš, tím je to větší. Co je to?

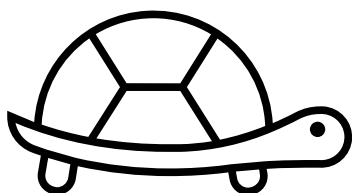
Řešení:
1. Medvěd je bílý, protože dům stojí na severním pólu.
2. Řeka
3. Díra

Anna Pelikánová

Vtipy

Králík a želva

„Hej, Králíku, dáme si závod, kdo bude dřív doma!“ povídá želva.
A než jí králík stihne odpovědět... želva zaleze do krunýře.



Ve škole

Učitel: „Tak děti, kolik je 4000 zapsané římskými čísly?“

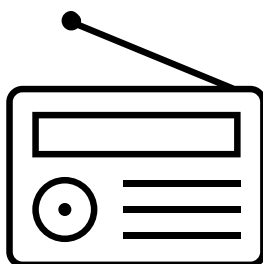
Žák se zamyslí: „MMMM...“

Učitel: „Skvěle! Máš za jedna!“

Blondýnka a rádio

Jede blondýnka autem, poslouchá rádio. Hudba dohraje a z rádia se ozve: „Posloucháte rádio Faktor!“

Blondýnka se zamyslí a naštvane zakřičí: „Jak jste sakra zjistili, co poslouchám?“



Pepíček a prázdniny

Paní učitelka na konci školního roku: „Děti, přes prázdniny nemluvte sprostě. Kdo řekne sprosté slovo, dá si do kapsy kamínek. Po prázdninách si je spočítáme.“

Po prázdninách: „Tak děti, kolik máte kamínků?“

Anička: „Já mám jeden.“

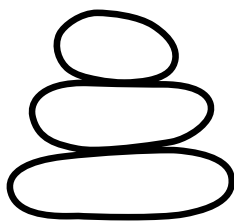
Učitelka: „Šikovná, Aničko.“

Jarda: „Já mám tři.“

Učitelka: „To už není tak dobré ... polepši se.“

Učitelka se rozhlédne: „A kde je vlastně Pepíček?“

Vtom se rozrazí dveře. Pepíček vjede se zahradním kolečkem a křičí: „Bacha, vezu štěrky!!!“



Tereza Jelínková, Tereza Větrovská



Pro volnou chvíli



Anna Hozová